Programma Formativo Borsa di Studio

Il/La candidata intraprenderà un percorso di approfondimento sui temi dell’inclusione educativa e sociale secondo la prospettiva dei disability studies intrecciando gli studi di genere. In particolare, il percorso di studio prevede due fasi:

La prima relativa a :

1. Attenta analisi della letteratura di riferimento nazionale e internazionale che intersechi i disability studies con gli studi di genere.
2. Acquisizione dei fondamenti di base per imparare a realizzare scoping studies o scoping reviews: rassegne della letteratura che hanno l’obiettivo di mappare e riassumere differenti evidenze di ricerca (quantitative, qualitative) per illustrare l’ampiezza e la profondità di un concetto o di un fenomeno circoscritto da un ambito disciplinare o professionale.

La seconda comporta la partecipazione al II anno di ricerca in corso con il Comune di Bologna dal titolo “Index for Inclusion: quando l’inclusione si fa realtà”.

Il percorso prevede:

1. Analisi dei dati di ricerca quali - quantitativi raccolti durante il I anno di lavoro.
2. Realizzazione, registrazione e analisi di alcune interviste a genitori di bambini con disabilità;
3. Osservazione dei percorsi di inclusione educativi in nidi e scuole dell’infanzia dell’Area Metropolitana del Comune di Bologna.
4. Documentazione degli stessi.